



**AUDITORIA SOCIAL AL SISTEMA EDUCATIVO
PUBLICO DE HONDURAS**

Informe Nacional del Monitoreo Días Clase Año 2014

CONTENIDO

Introducción

1. Antecedentes.....	4
2. Proceso Metodológico	5
3. Objetivos del Monitoreo Días Clase 2014.....	5
4. Actores sociales participantes y cobertura.....	6
5. Principales Resultados.....	7
5.1 Resultado Nacional.....	7
5.2 Resultado Departamental.....	8
6. Conclusiones.....	9
7. Recomendaciones.....	10

INTRODUCCIÓN

El monitoreo Días Clase realizado en el año 2014, es una iniciativa promovida y coordinada por segunda vez por TRANSFORMEMOS HONDURAS, que es una coalición de organizaciones no gubernamentales.

Por segundo año consecutivo en Honduras se coordinan esfuerzos, desde diferentes actores claves de la sociedad civil para realizar el monitoreo Días Clase, durante el período del calendario escolar comprendido de febrero a noviembre de 2014, con la participación de varias organizaciones y actores sociales.

El monitoreo Días Clase se realizó en centros educativos del Sistema Público (jornada mañana, tarde y extendida) de 17 departamentos del país, en 123 municipios, unidos en una alianza por la educación.

En este ejercicio social, se consideraron los 246 Días Clase que contiene el calendario escolar en el 2014 (Lunes a Sábado), y se consideró día Clase: *“Si más de la mitad de los grados del centro educativo tiene la presencia del niño en el centro educativo en su jornada completa o al menos 4 horas clases (Jornada de la mañana hasta las 11:00 am, jornada de la tarde hasta las 4:00pm, jornada extendida hasta las 2pm)”*

El presente informe presenta la metodología, los resultados, las conclusiones y las recomendaciones del proceso, evidenciando el avance en el cumplimiento de los Días Clase y también en los niveles de participación en el 2014.

1. ANTECEDENTES

Antes del 2013 la Secretaría de Educación había sido en las últimas décadas incapaz de cumplir con el marco normativo e institucional orientado a que los niños y niñas recibieran un mínimo de 200 Días Clase.

En el 2013 Honduras invirtió en educación el 24.1%¹ del presupuesto del Gobierno central, del cual el 95% del presupuesto de la Secretaría de Educación se invirtió en salarios.

Transformemos Honduras coordinó en el 2013, la primera auditoría social a los Días Clase, obteniendo como resultado el cumplimiento de 218 días por parte del Sistema Educativo Público, con la participación amplia de la sociedad civil como de organizaciones locales-centrales y voluntarios, con el fin de aportar para mejorar la calidad educativa a través del cumplimiento de los 200 Días Clase, generando una presión sana a los diferentes actores responsables del Sistema Educativo Público.

El cumplimiento de los Días Clase en el 2013 dejó claro que Sí es posible cumplir con lo establecido por la ley y que no existe razón para retroceder, sino al contrario, buscar e impulsar más acciones que impacten en la calidad educativa y continuar recuperando la gobernabilidad y credibilidad en el Sistema Educativo.

También los últimos dos Informes Nacionales de Rendimiento Académico (2013 y 2014), revelaron, que el promedio en el bloque de Español (Lectura) de 1er a 6to Grado fue del 67% para el 2013 y del 69% en el 2014, reflejando un aumento del 2%; mientras que en Matemáticas se mantuvo el 60% de promedio en los dos años.² El aumento en Español y la sostenibilidad en Matemáticas sin duda alguna está vinculado al cumplimiento de los Días Clase, que es un factor importante y no sólo hace parte de los elementos que componen el buen uso de la inversión educativa en el país, sino que también es un factor que logra un impacto directo en la calidad educativa.

En el 2014, Transformemos Honduras continuó por segundo año con el monitoreo de los Días Clase, con la participación muy activa de la ciudadanía, verificando el cumplimiento de los mismos como una de las tareas primordiales del Sistema Educativo, para garantizar el derecho a la educación a favor de los niños, niñas y jóvenes del país.

¹ Presupuesto Ciudadano –Ejercicio Fiscal 2013-Secretaria de Finanza.

² Informe Nacional Rendimiento Académico Español y Matemáticas 11ero a 9no Grado. USAID, GOBIERNO DE LA REPUBLICA DE HONDURAS-SECRETARIA DE EDUCACION Y MIDEH. 2013 y 2014.

2. PROCESO METODOLÓGICO

Para la realización del Monitoreo Días Clase en el Sistema Educativo Público en el año 2014, se ejecutaron las siguientes actividades tomando en cuenta algunas de las experiencias exitosas del 2013 y planteando algunas nuevas de acuerdo al contexto nacional:

- Diseño de un Plan de Capacitación para el Monitoreo Días Clase, que contiene toda la información requerida y herramientas para realizar el monitoreo social.
- Elaboración y diseño de materiales prácticos e ilustrativos para los voluntarios sociales, sobre el monitoreo social y monitoreo de los Días Clase.
- Identificación y capacitación de actores claves locales
- Selección de los Centros Educativos del Sistema Educativo Público.
- Aplicación de la herramienta del monitoreo Días Clase por cada centro educativo, durante todo el periodo escolar (Febrero a Noviembre 2014), donde se registró el cumplimiento de los Días Clase de lunes a sábado.
- Envío permanente de la Información recolectada durante el monitoreo Días Clase (Semanal, quincenal y mensual)
- Digitalización de los datos obtenidos a través del monitoreo Días Clase.
- Depuración de datos de la base de datos elaborada para consolidar la información
- Elaboración, revisión y análisis de los cuadros de resultados del monitoreo Días Clase.
- Socialización y publicación de los resultados.

3. OBJETIVOS DE MONITOREO DÍAS CLASE

- Verificar e impulsar el cumplimiento de los Días Clase en cada centro educativo monitoreado.
- Mejorar el cumplimiento de los Días Clase, año a año, en TODO el país.
- Poner fin a las diferencias que hay entre el área urbana y el área rural, entre departamentos y municipios, en el tema de incumplimiento de los Días Clase.
- Impulsar la transparencia, obligando al Sistema Educativo en su conjunto, y a sus actores en particular a rendir cuentas ante toda la población sobre el cumplimiento de los Días Clase.
- Conformar un movimiento ciudadano a favor del cumplimiento de los Días Clase establecidos por la Ley, creando una fuerza desde la sociedad civil, que sea considerada en la toma de decisiones en el Sistema Educativo.

4. ACTORES SOCIALES PARTICIPANTES Y COBERTURA EN EL MONITOREO DIAS CLASE 2014

Para Transformemos Honduras fue importante tener en cuenta en el proceso del Monitoreo Días Clase 2014 la participación de la Sociedad Civil; vista ésta como un agente de cambio que al poseer las herramientas necesarias para observar la gestión pública, se encuentra empoderada para incidir de manera directa y positiva en la prestación del servicio educativo mejorando así la calidad.

Se contó con la participación de: Compasión Internacional, Visión Mundial, Proyecto Aldea Global, Patronatos, Asociaciones de padres y madres de familia, y Grupos de Jóvenes. Un total de 406 Voluntarios (as) Sociales, en 450 Centros Educativos del Sistema Público de 17 departamentos en el país, en 123 municipios.

Lista de Participantes por Departamentos

PARTICIPANTES	DEPARTAMENTO
1.Compasión Internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Comayagua • Cortes • Francisco Morazán • Intibucá.
2.Asociaciones de Padres de Familia	<ul style="list-style-type: none"> • Yoro
3.Visión Mundial	<ul style="list-style-type: none"> • Choluteca • El Paraíso • Francisco Morazán • Santa Bárbara • Yoro • Valle
4.Proyecto Aldea Global	<ul style="list-style-type: none"> • Comayagua.
5.Patronato	<ul style="list-style-type: none"> • Yoro
6.Grupo de Jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> • Yoro
7.GEDEÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Francisco Morazán
8.Voluntarios (as) individuales	<ul style="list-style-type: none"> • Atlántida • Choluteca • Colón • Comayagua • Copán • El Paraíso • Francisco Morazán • Gracias a Dios • Intibucá • Islas de la Bahía • La Paz • Lempira • Ocotepeque • Santa Bárbara • Yoro • Valle

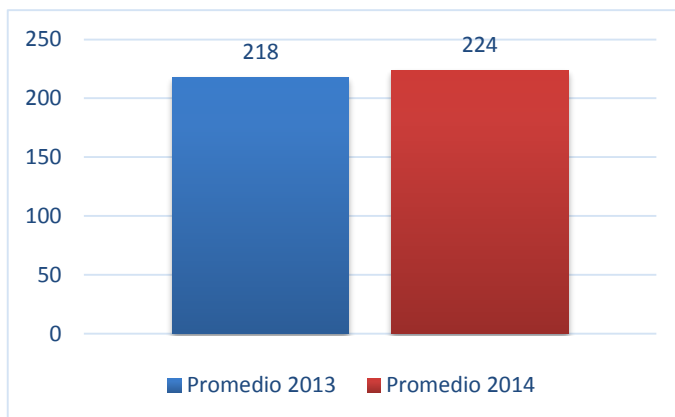
5. PRINCIPALES RESULTADOS

El registro del monitoreo Días Clase durante el año 2014 generó los siguientes resultados:

5.1 Reporte Nacional

En el 2014, Honduras obtuvo un promedio de 224 Días de Clase de 246 establecidos en el Calendario Escolar 2014, resultado muy similar al del 2013 el cual fue de 218 días; evidenciando que en los dos últimos años los centros educativos del Sistema Público cumplen y brindan el derecho a la educación a los niños, niñas y jóvenes.

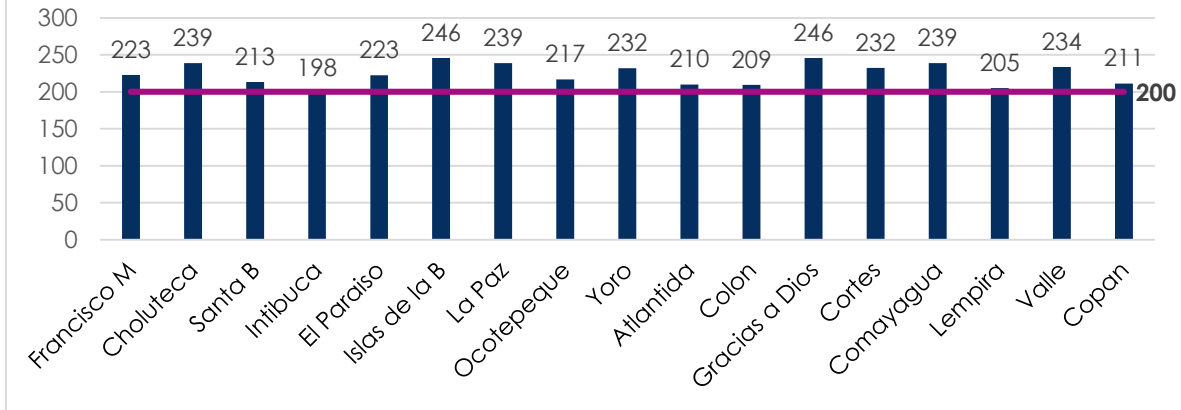
Grafica 1. Promedio Comparativo de Días Clase Impartidos en el 2013 y 2014



5.2 Reporte Departamental

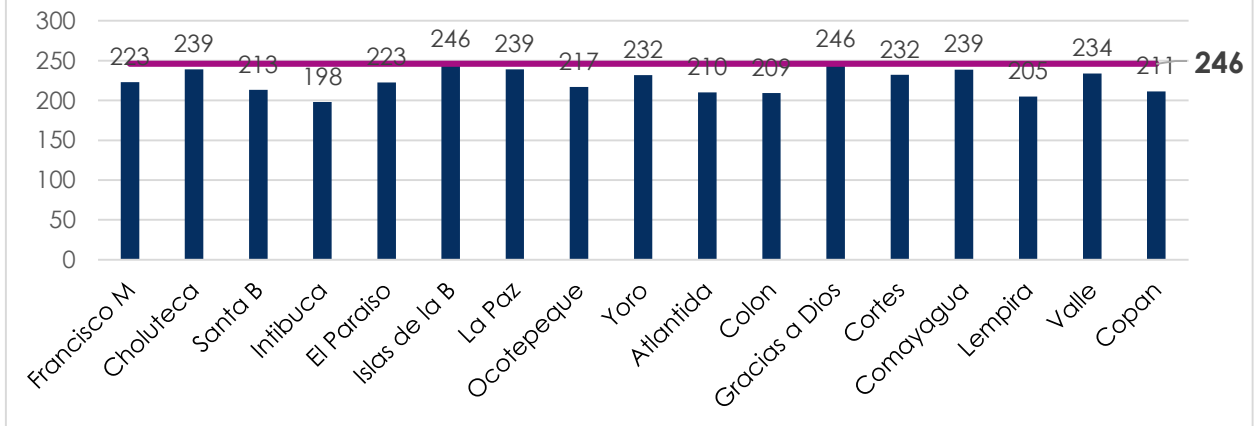
La siguiente gráfica, presenta los resultados en promedio por departamentos (17) del cumplimiento de los mínimo 200 Días Clase y los 246 días establecidos en el Calendario Escolar

Grafica 2. Promedio Cumplimiento de los Días Clase establecidos por la Ley, mínimo 200.



Según nuestros registros, en el 2014, 16 de los 17 departamentos reportados, superaron los 200 Días Clase establecidos como mínimo en la Ley.

Grafica 3. Promedio Cumplimiento de los Días Clase establecidos en el Calendario Escolar 2014 - 246



En la gráfica 3, se puede ver por departamento el cumplimiento de los Días Clase, tomando como base los 246 días establecidos en el Calendario Escolar del año 2014.

6. CONCLUSIONES

- El monitoreo Días Clase se realizó con la participación de Compasión Internacional, Visión Mundial, Proyecto Aldea Global, Patronatos, Asociaciones de padres y madres de familia y Grupos de Jóvenes, sumando un total de 406 Voluntarios (as) Sociales directos, en 450 Centros Educativos del Sistema Público, de 17 departamentos en el país, en 123 municipios.
- En el 2014 por segundo año se logra superar el promedio de Días Clase establecido en la Ley. Se impartió un promedio de 224 Días Clase de 246 según el Calendario Académico del 2014, lo que equivale a 6 días más que el año 2013 (218 días).
- Por departamento, 16 de 17 monitoreados, superaron los 200 Días Clase establecidos como mínimo en la Ley.
- El esfuerzo realizado por todos los participantes en el Monitoreo Días Clase contribuyó por segunda vez al cumplimiento de los Días Clase en Honduras, y por ende se convierte en una acción que fomenta el derecho a la educación en el país.
- El cumplimiento y superación del mínimo de Días Clases no sólo genera mayores oportunidades de aprendizaje sino además un impacto positivo directo sobre el desempeño académico de los niños y niñas en Honduras, el cual se refleja en los últimos informes de medición del Rendimiento Académico.
- El resultado del monitoreo de los Días Clase realizado por parte de los voluntarios refleja el compromiso adquirido por quienes integran el sistema educativo para el mejoramiento de la calidad educativa en el país.
- El cumplimiento de los Días Clase es uno de los indicadores que permite observar la distribución de los recursos económicos a favor de la educación y su adecuado uso en los centros educativos.
- La participación los voluntarios en todo el proceso refleja el sentido de pertenencia por incidir en cambios en el Sistema Educativo Público.
- Felicitamos a los diferentes actores y responsables de la Secretaría de Educación a los diferentes niveles, que han trabajado con claridad a favor de los personajes más importantes del Sistema de Educación Pública, que son nuestros niños y niñas de Honduras.

7. RECOMENDACIONES

- La Secretaría de Educación debe asegurar el cumplimiento de los Días Clase establecidos en el Calendario Escolar en TODOS los Centro Educativo de los 18 departamentos del país.
- Después de 2 años de cumplimiento a nivel nacional de Días Clase, se debe dar un paso más, el cual asegure la eficiencia y la calidad en cada hora clase, asegurando que los niños tienen un mejor y mayor aprendizaje, haciendo uso eficiente de las herramientas y materiales que tiene cada centro educativo.
- Se recomienda a quienes integran el Sistema Educativo a continuar con el cumplimiento de los Días Clase en el 2015, pero también que se incorporen nuevas herramientas que permitan medir durante el año la calidad educativa.
- Los maestros deben cumplir fielmente con su responsabilidad de brindar una educación de calidad a sus estudiantes.
- Los padres y madres de familia, continúen enviando a sus hijos e hijas a los centros educativos, que los apoyen en sus estudios y que estén vigilantes del accionar de los diferentes actores responsables del centro educativo, velando para que sea efectiva la enseñanza y el ejercicio pleno de este derecho para los niños y niñas.

BIBLIOGRAFIA

- Secretaría de Finanzas. Presupuesto Ciudadano –Ejercicio Fiscal 2013-.
- USAID, GOBIERNO DE LA REPUBLICA DE HONDURAS-SECRETARIA DE EDUCACION Y MIDEH. Informe Nacional Rendimiento Académico Español y Matemáticas 11ero a 9no Grado. 2013 y 2014

Elaborado por:

Mario Alejandro Romero

Alejandra Albornoz

Equipo Técnico - Transformemos Honduras

Coordinado y Supervisado por:

Blanca Munguía - Coordinadora Transformemos Honduras

Revisado por:

Sonja Heidegger – Equipo Técnico Transformemos Honduras