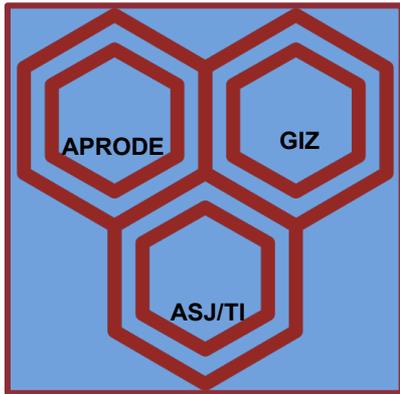




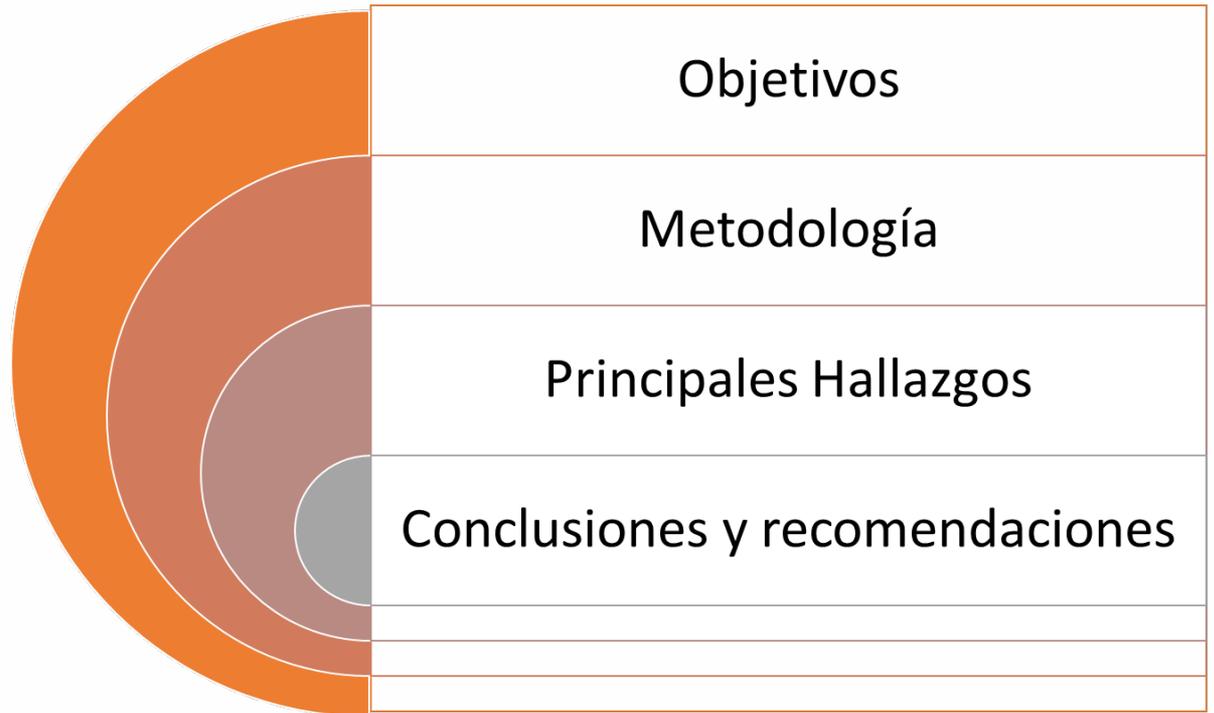
Estudio sobre el Aporte Financiero de los Padres y Madres de Familia y Personal Docente a la Educación

Antecedente



El presente estudio fue realizado entre agosto y octubre 2018, elaborado por encargo del Programa de Apoyo a los Procesos de Descentralización del Sector Educativo de Honduras (APRODE-GIZ) de la Cooperación Alemana al Desarrollo, con la colaboración técnica de la Asociación para una Sociedad Más Justa (ASJ), Capítulo de Transparencia Internacional en Honduras.

Estructura de la Presentación



Objetivo General

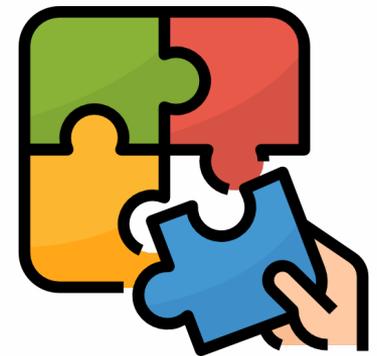
Cuantificar la contribución de padres y madres de familia, así como del personal docente y otros ingresos propios a nivel de los centros educativos, identificando los mecanismos de gestión, ejecución y rendición de cuentas utilizados para estos aportes.



TRANSFORMEMOS
HONDURAS
Orar • Soñar • Trabajar

- Identificar la contribución y el manejo de recursos que los padres y madres de familia, así como el personal docente realizan a nivel de centro educativo.
- Actualizar datos sobre el gasto privado en educación en el nivel educativo nacional.
- Contar con información para iniciar un diálogo público sobre la necesidad de aclarar los aportes y el manejo de los mismos en el sistema educativo.

Objetivos Específicos



TRANSFORMEMOS
HONDURAS
Orar • Soñar • Trabajar



Metodología

Participantes en el Estudio

- **243 Cuestionarios a Directores**
- **553 Docentes**
- **2,222 Padres y madres de Familia**

Muestra

- Francisco Morazán 171 Centros Educativos
- La Paz 76 Centros Educativos
- Total 247

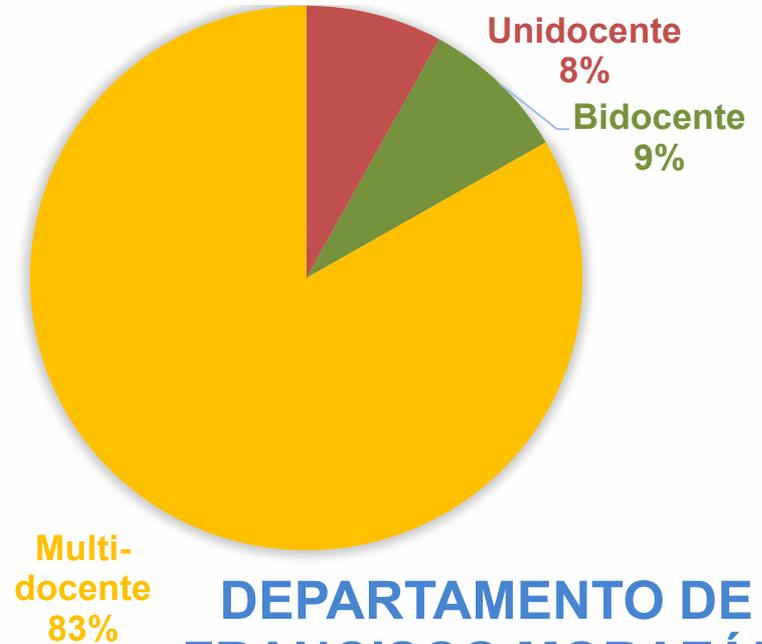
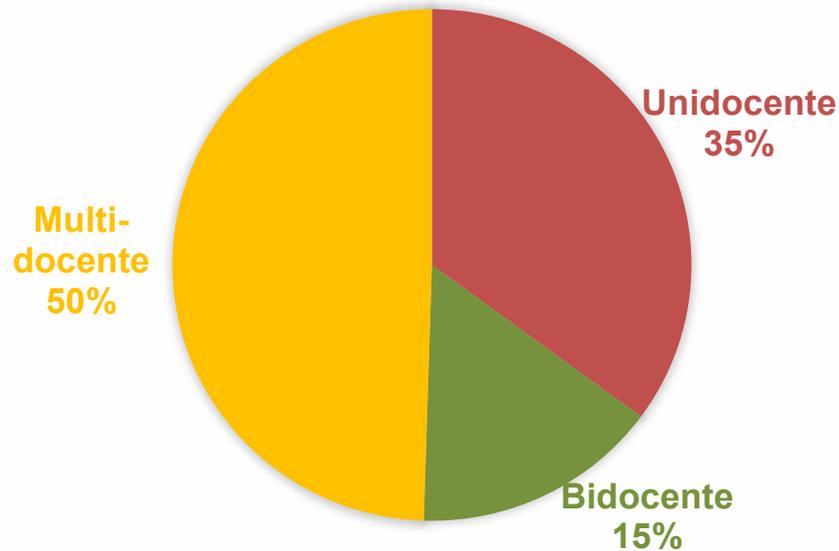
Selección de municipios en Francisco Morazán y La Paz de acuerdo a la Categoría Municipal (A,B,C,D)

Categoría Municipal	Francisco Morazán	La Paz
Categoría A	DC	No hay
Categoría B	Santa Ana	Marcala
Categoría C	Tatumbula	San Pedro de Tutule
Categoría D	Nueva Armenia	Opatoro



Tipos de centro educativo

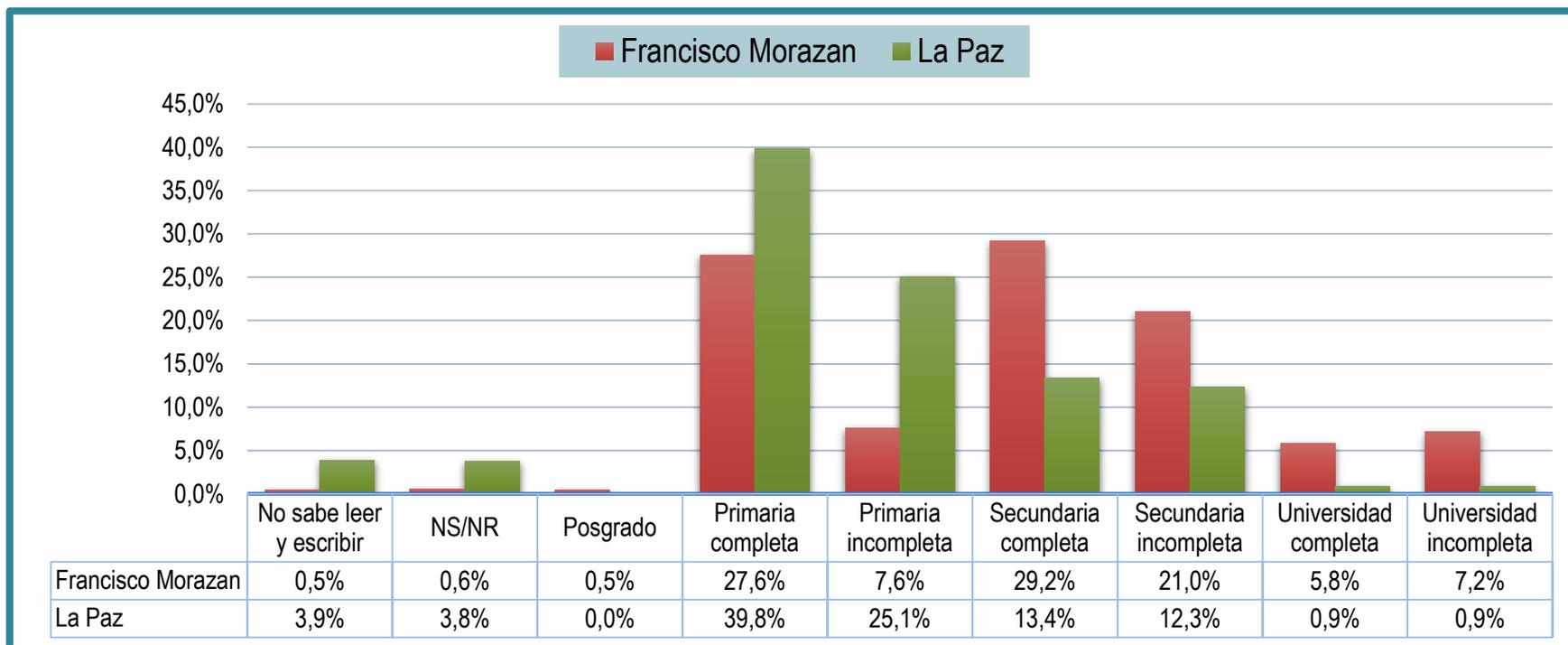
DEPARTAMENTO DE LA PAZ



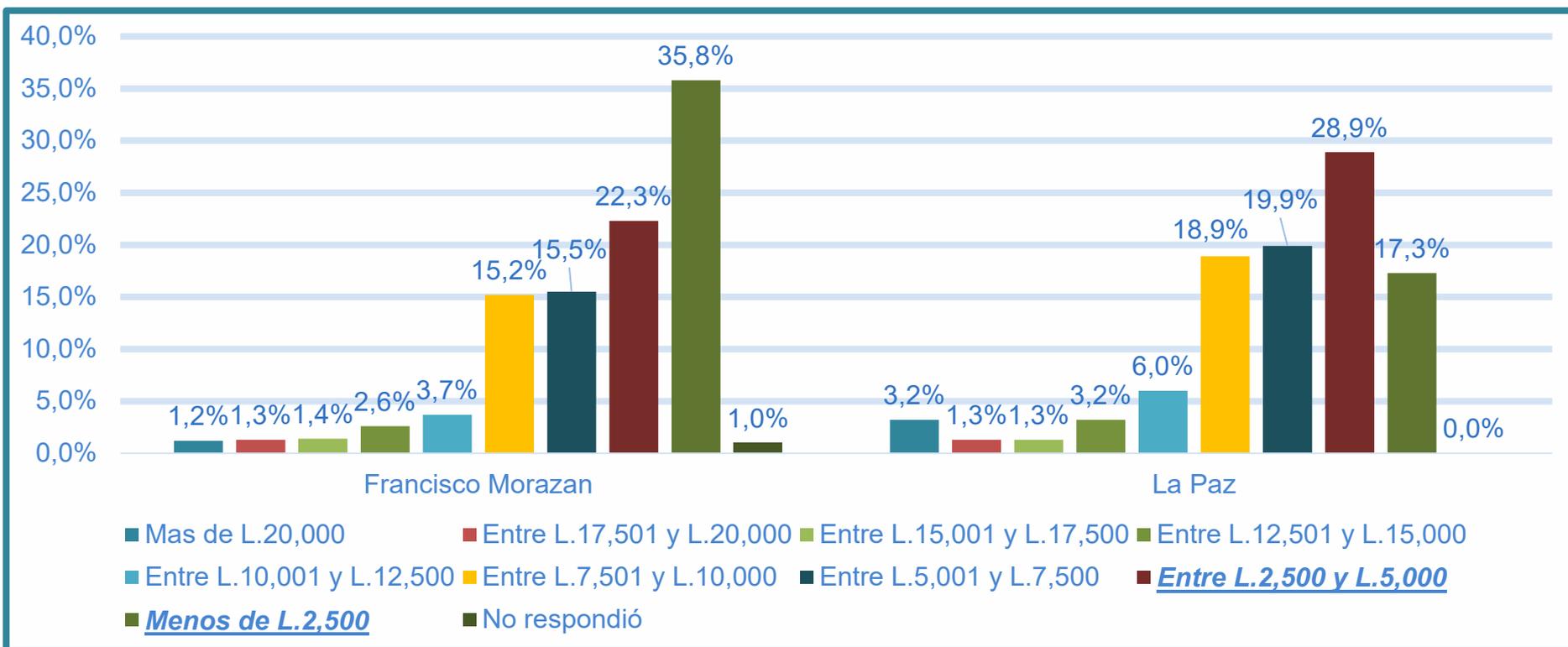
DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN

TRANSFORMEMOS
HONDURAS
Orar • Soñar • Trabajar

Nivel educativo de los padres y madres de familia



Nivel de ingreso de los padres y madres de familia



**Salario Mínimo Promedio L.8,910.00 =
L.106,920.00 Anual**
Canasta Básica L.8,366.66 = L.100,399.92
Diferencia L.6,520.00



Principales Hallazgos

**Aporte Anual
Promedio
por Departamento**



Tipo de Gasto	Costo en Lempiras	
	Francisco Morazán	La Paz
Gastos por Transporte hacia el Centro Educativo	L.5,101.00	L.2,666.00
Pago de Internet en cibercafés, fotocopias, tareas impresas y pago anual por copias de Exámenes	L.3,490.12	L.1,879.57
Compra de Útiles Escolares	L.1,037.00	L.821.98
Pago de Uniforme Diario	L.869.41	L.922.78
Gastos para celebración del Día de la Independencia	L.857.00	L.752.50
Pago de Uniforme de Educación Física	L.500.00	L.546.00
Pago anual para aseo y vigilancia	L.441.50	L.331.86
Gasto en Trabajos Manuales	L.381.30	L.443.28
Gastos por Merienda Escolar	L.380.50	170.70
Compra de Textos Escolares	L.306.00	L.255.90
Gastos por aporte económico a la APF	L.297.50	L.222.46
Gastos por Proyecto Escolar	L.266.77	L.300.00
Gastos por Celebraciones en el Centro Educativo	L.254.59	L.342.66
Pago de Monogramas	L.20.76	L.20.0
Total de Gastos Anuales	L.14,203.45	L.9,675.69

Principales Hallazgos



Tipo de Gasto	Francisco Morazán	La Paz
Promedio Anual	L.14,203.00	L.9,675.00
+ Gastos por TES	L.1,367.00	L.167.00
+ Uniforme TES y Practica Profesional	L.520.09	L.245.00
+ Pago expediente de Graduación	L.90.38	L.89.61
+ Gastos de Graduación	L.87.21	L.158.49
Total	L.16,267.68	L.10,335.10

Bachillerato



Gráfico 4. Pago por Aseo y Vigilancia según departamento

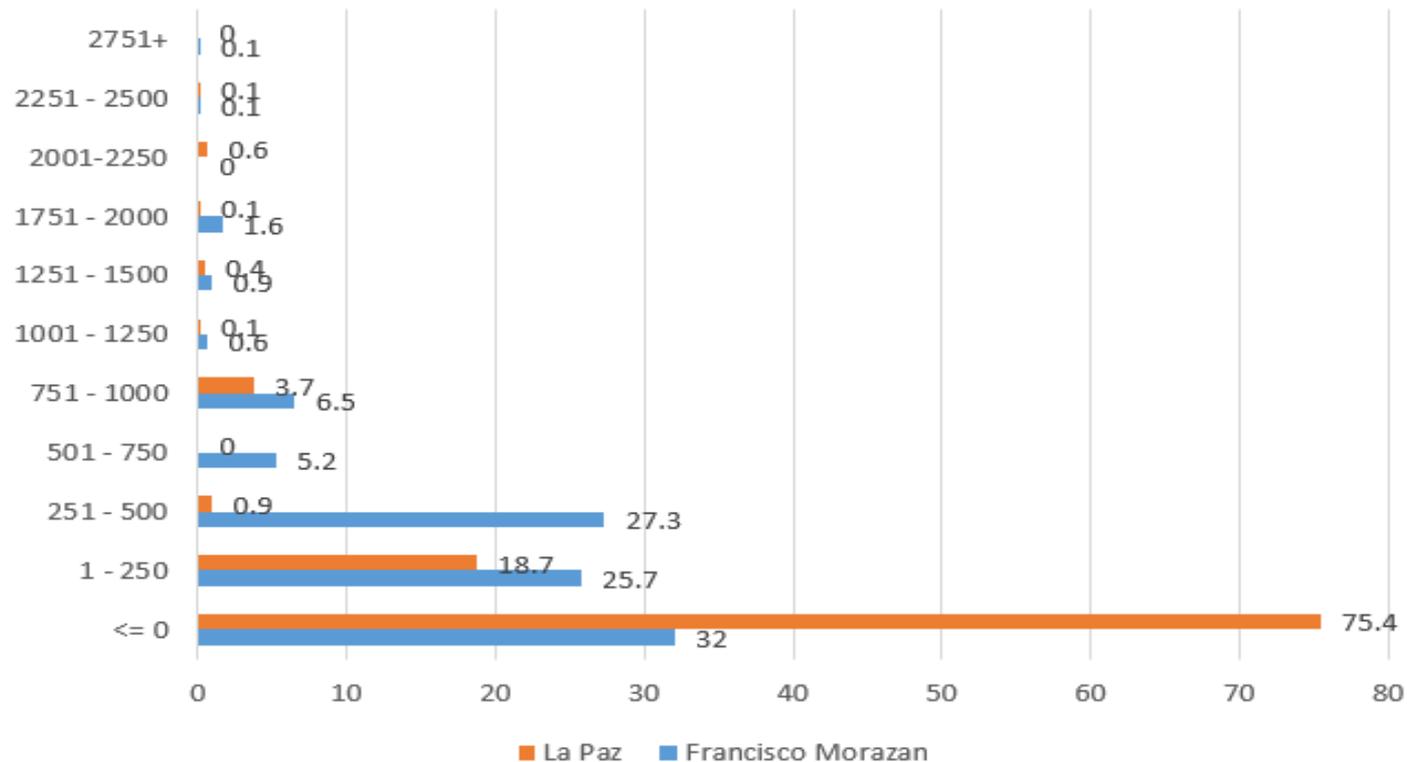


Gráfico 8. Pago de Copias de Exámenes

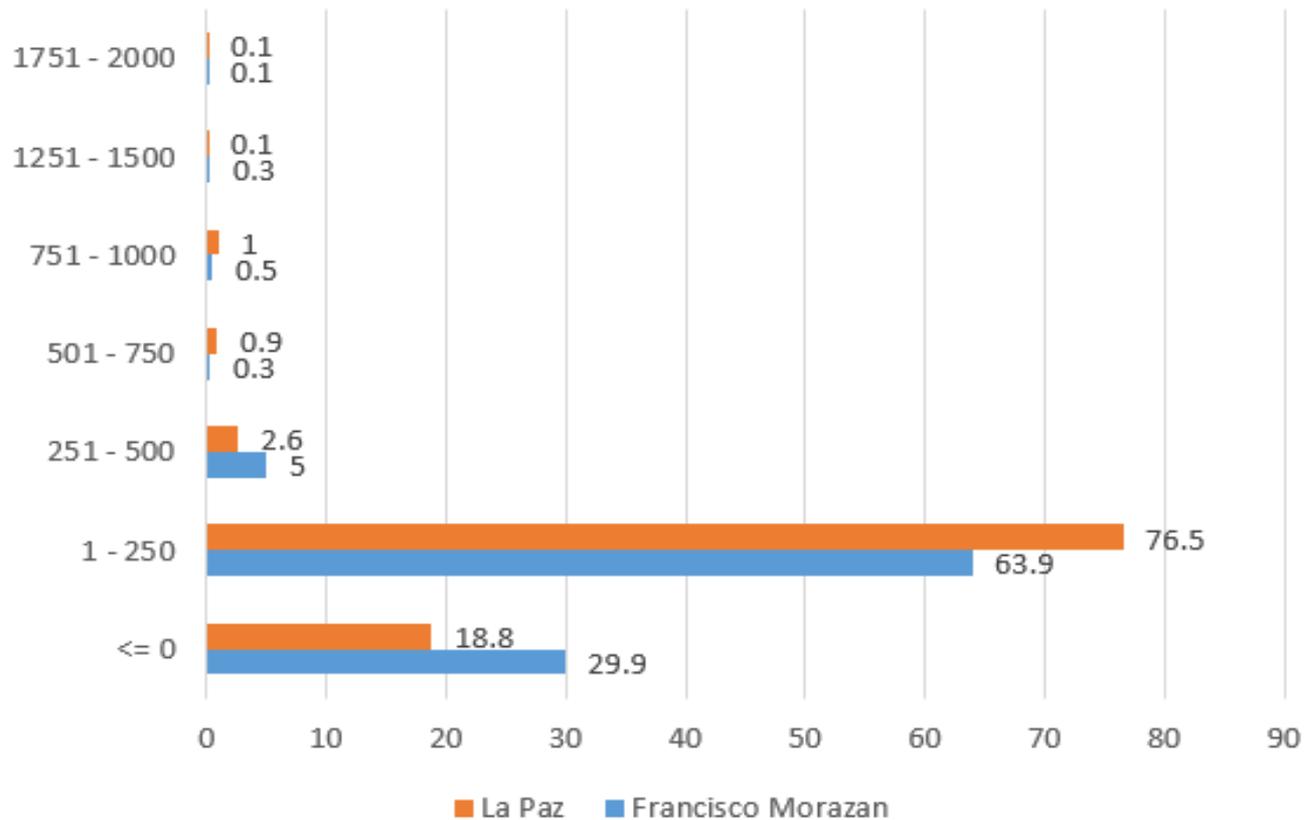


Gráfico 13. Costo del uniforme diario

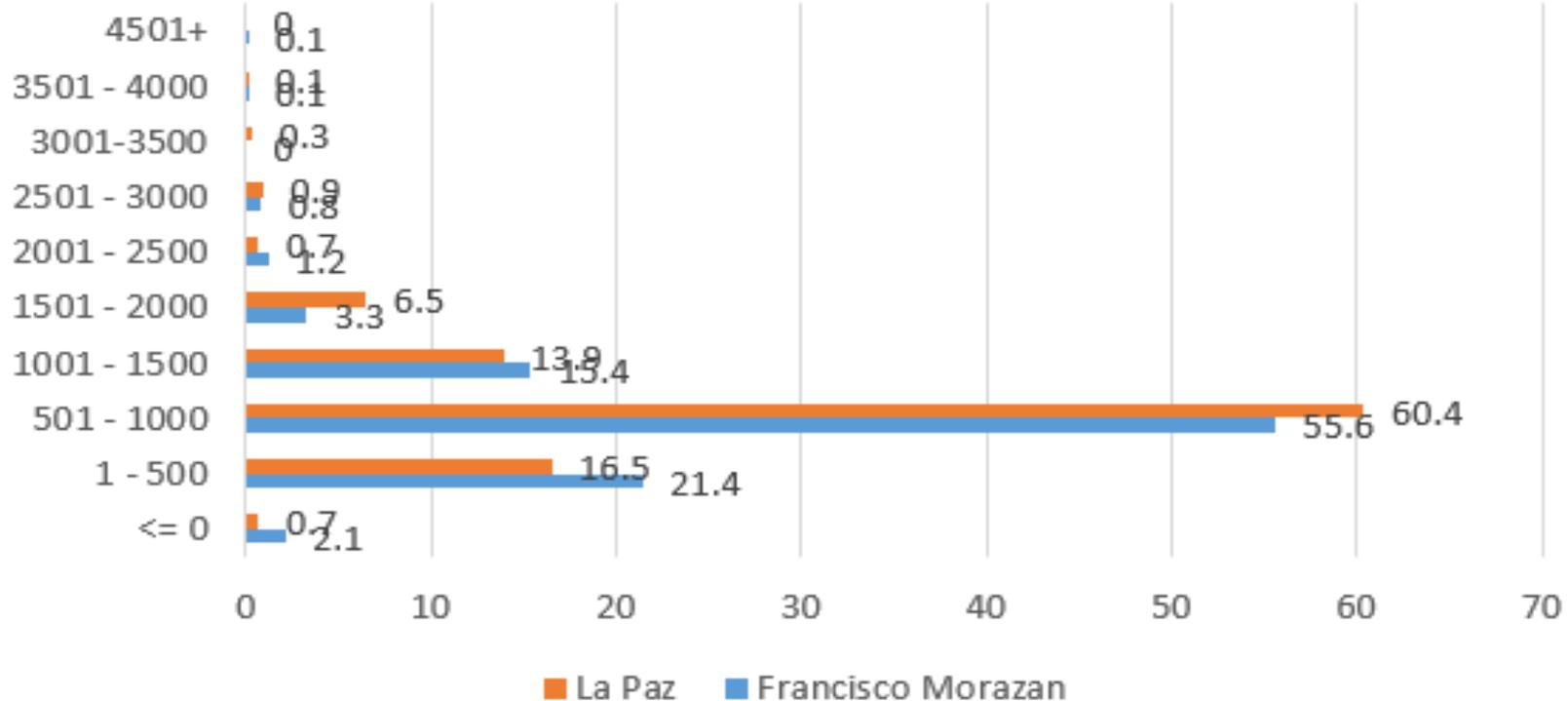


Gráfico 14. Costo uniforme de educacion fisica

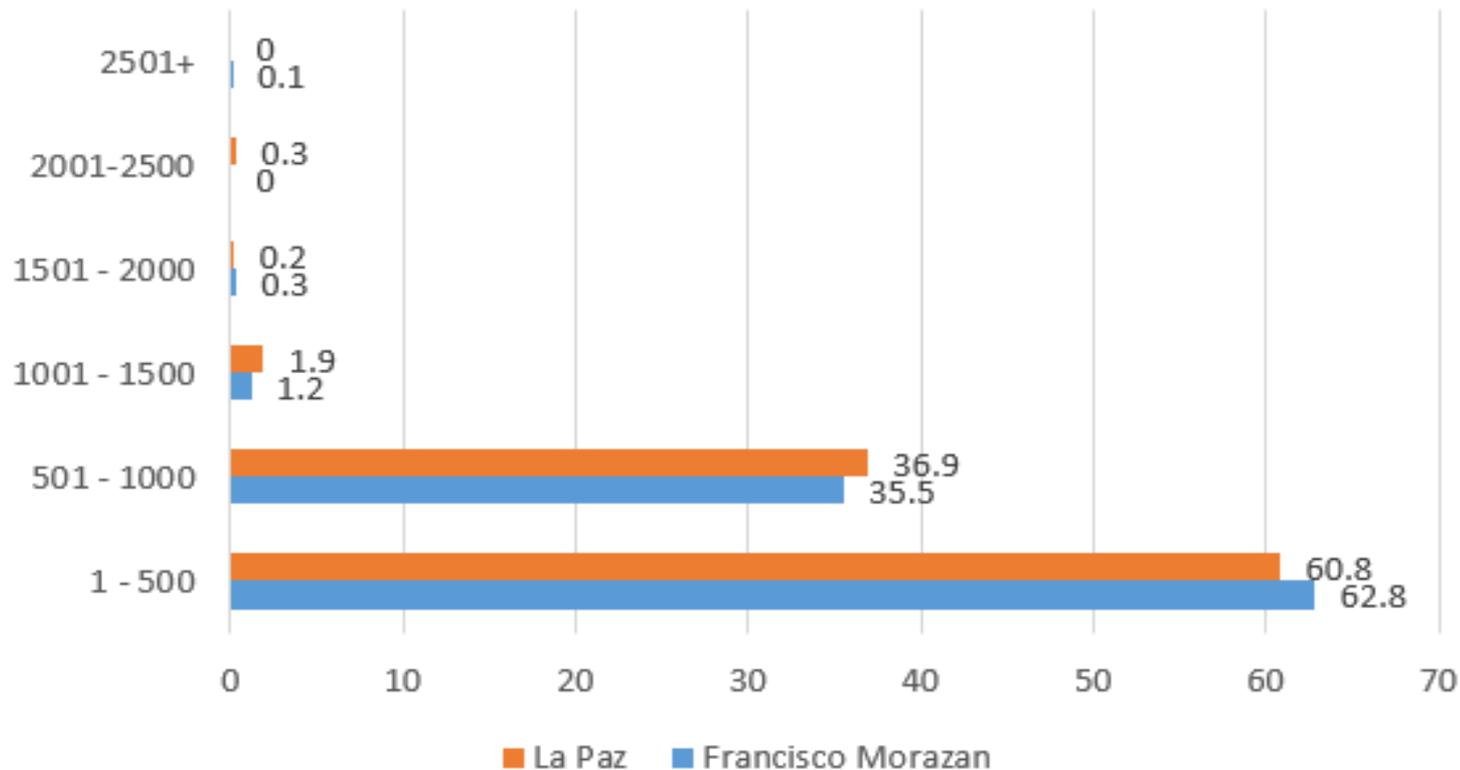
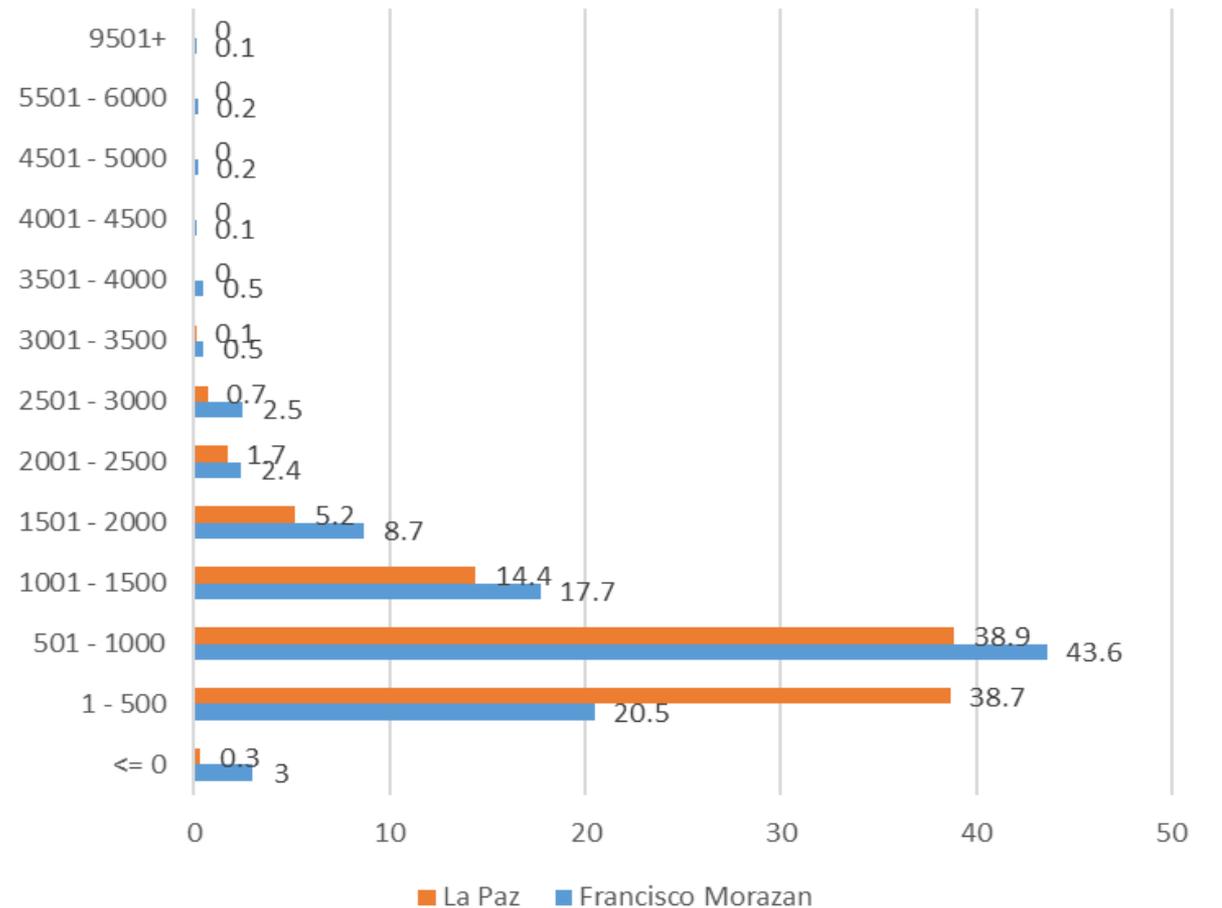


Gráfico 15. Costo de Utiles Escolares



Apoyo que reciben los Centros Educativos

¿Quién proporciona la mayor cantidad de recursos para mejora de infraestructura (construcción de aulas, reparación de paredes y techos protecciones para ventanas, entre otros)?	Francisco Morazán	La Paz
Padres de Familia	61.2%	53.3%
Autoridades Educativas Estatales (Secretaria de Educación)	16.1%	17.3%
Otros	9%	5.4%
Autoridades Municipales	8.3%	13.3%
ONG y OSC (Plan Internacional/Vision Mundial/Save the Children/etc.)	4.2%	6.7%
Cooperación Internacional (USAID/GIZ/Cooperación Española)	1.2%	4%
Iglesias	0%	0%

Apoyo que reciben los Centros Educativos

¿Quién proporciona la mayor cantidad de recursos para Compra de equipo (grabadoras, computadoras y televisores)?	Francisco Morazán	La Paz
Padres de Familia	57.1%	33.3%
Otros	22.6%	41.3%
Autoridades Educativas Estatales (Secretaria de Educación)	10.7%	8.0%
Autoridades Municipales	4.2%	6.7%
ONG y OSC (Plan Internacional/Vision Mundial/Save the Children/etc.)	3.6%	6.7%
Cooperación Internacional (USAID/GIZ/Cooperación Española)	1.8%	4%
Iglesias	0%	0%



Apoyo que reciben los Centros Educativos

¿Quién proporciona la mayor cantidad de recursos para pago de personal de apoyo a la docencia (maestro de educación física, artística, computación e inglés)?	Francisco Morazán	La Paz
Autoridades Educativas Estatales (Secretaria de Educación)	36.3%	18.7%
Padres de Familia	29.2%	17.3%
Autoridades Municipales	4.8%	13.3%
ONG y OSC (Plan Internacional/Visión Mundial/Save the Children/etc.)	1.8%	2.7%
Cooperación Internacional (USAID/GIZ/Cooperación Española)	0.6	0%
Otros	0.3%	48%
Iglesias	0%	0%



Apoyo que reciben los Centros Educativos Francisco Morazán

Tipo de Apoyo que brindan al Centro Educativo las diferentes organizaciones	Ninguno	Económico	Materiales Didácticos	Materiales de Construcción	Mano de Obra	Merienda Escolar	Capacitaciones	Donaciones de Equipo	Mochilas y Cuadernos	Equipo Deportivo
Municipalidades	50.6%	7.7%	4.8%	11.9%	8.3%	3.6%	3.6%	4.8%	6.5%	2.4%
ONG y OSC	48.2%	1.8%	7.1%	8.3%	1.8%	4.8%	9.5%	6.0%	4.8%	3.0%
Padres de Familia	11.0%	67.3%	44.6%	37.5%	55.4%	27.4%	3.6%	17.9%	10.7%	6.5%
Autoridades Educativas	16.1%	5.4%	20.8%	4.8%	4.2%	45.2%	39.3%	7.1%	3.6%	2.4%
Iglesias	47.6%	1.2%	1.8%	3.0%	1.2%	2.4%	6.5%	0%	0.6%	0%
Cooperación Int.	42.3%	0.6%	3.6%	3.6%	2.4%	4.2%	11.3%	1.8%	3.0%	0.6%



Apoyo que reciben los Centros Educativos La Paz

Tipo de Apoyo que brindan al Centro Educativo las diferentes organizaciones	Ninguno	Económico	Materiales Didácticos	Materiales de Construcción	Mano de Obra	Merienda Escolar	Capacitaciones	Donaciones de Equipo	Mochilas y Cuadernos	Equipo Deportivo
Municipalidades	8.0%	30.7%	13.3%	44.0%	18.7%	9.3%	5.3%	5.3%	4.0%	4.0%
ONG y OSC	30.7%	8.0%	40.0%	32.0%	5.3%	12.0%	29.3%	5.3%	9.3%	0%
Padres de Familia	1.3%	66.7%	21.3%	29.3%	62.7%	42.7%	4.0%	9.3%	10.0%	4.0%
Autoridades Educativas	17.3%	5.3%	24.0%	2.7%	2.7%	34.7%	53.3%	9.3%	6.7%	0%
Iglesias	46.7%	0%	1.3%	1.3%	0%	0%	8.0%	1.3%	0%	0%
Cooperación Int.	40.0%	4.0%	2.7%	5.3%	4.0%	6.7%	9.3%	5.3%	2.7%	1.3%

¿Quién maneja los fondos en el Centro Educativo?	Francisco Morazán	La Paz
Asociación de Padres y Madres de Familia	76.8%	97.3%
Asociación de Docentes	11.3%	4.0%
Dirección del centro educativo	10.0%	8.0%
El docente de grado	1.2%	1.3%
Un padre o madre de familia	6.0%	4.0%
Tesorero/a del Consejo de docentes	0.6%	0%

Manejo y Supervisión de los Fondos

¿Quién informa sobre el manejo de los fondos de la escuela?	Francisco Morazán	La Paz
Nadie	0%	0%
Asociación de padres y madres de Familia	67.3%	93.3%
Asociación de Docentes	8.9%	6.7%
El director	39.9%	20.0%
El maestro de Grado	3.6%	2.7%
Un padre de familia	2.4%	4%
Administrador del Centro	10.1%	1.3%
Tesorero del Consejo de docentes	0%	0%
Distrital/Municipal de Educación	0%	0%
Departamental de Educación	0%	0%

Manejo y Supervisión de los Fondos

Aporte Anual Promedio Docentes por Departamento

Salario Mensual (36 horas) L. 14,593.84

L.14,651.71

L.12,421.72

Principales Hallazgos



TRANSFORMEMOS HONDURAS
Orar • Soñar • Trabajar

Gasto promedio que realiza el personal docente en Francisco Morazán y La Paz

Tipo de Gasto	Francisco Morazán	La Paz
Pago de libretas de control de asistencia, notas, etc.	L.471.00	L.575.00
Pago de teléfono (para contactar a los padres y madres de familia)	1,498.00	1,021.00
Compra de libros de apoyo (material de referencia)	1,289.00	1,406.00
Pago de materiales para elaboración del "Portafolio Docente"	1,515.00	2,329.00
Pago de internet y servicios de computación (buscar información, subir notas al SACE, etc.)	2,705.00	2,978.00
Pago de fotocopias y materiales	1,937.00	2,286.00
Material didáctico (láminas, letras, decoraciones)	2,228.00	2,524.00
Alquiler de equipo (proyector, sonido, etc.)	145.00	499.00
Fotocopias de pruebas parciales y formativas:	623.73	1,033.70
Promedio total por departamento	L.12,421.73	L.14,651.71

Principales Hallazgos

Tipo de Gasto	Francisco Morazán	La Paz
Material de Oficina	L 5,232.00	L. 1,109.00
Equipo de Oficina	L.2,432.00	L.564.00
Total de otros gastos en el centro educativo	L.7,664.00	L.1,673.00

Otros gastos costeados por la dirección



Conclusiones

El gasto público en educación ha venido reduciéndose durante los últimos 9 años afectando la entrega del modelo de prestación de servicios educativos y violentando el derecho a la educación pública de aproximadamente 2 millones de estudiantes en Honduras al no cumplir con la Ley Fundamental de Educación, en el apartado que establece que el financiamiento de la Educación Pública ofrecida en los establecimientos oficiales debe ser de forma gratuita y el Estado debe garantizar su financiamiento.

Con base a datos del BCH y SEFIN



Conclusiones

Parte del financiamiento de la educación ha sido asumido por padres, madres de familia, docentes y de la autogestión de fondos propios de los centros educativos.

El acceso a los centros educativos sigue siendo uno de los principales gastos que hacen las familias y de manera más marcada en las ciudades más grandes donde se vuelve necesario la movilización en algún tipo de transporte.



Aportación financiera de padres, madres de familia y docentes durante el 2018 anduvo alrededor de Lps.21,677,364,759.18, cifra que supera el presupuesto de la SEDUC Lps. 18, 908, 481,414.47.

Conclusiones

El salario mensual de un docente es de 14,593.84 lempiras, de los cuales invierte más de un salario mensual en sufragar los gastos asociados a su trabajo como ser la compra de libretas de control, la elaboración del portafolio docente, subida de notas al SACE, fotocopias de planes de clases, pruebas mensuales, entre otros



Conclusiones

No es razonable esperar educación de calidad sin libros y otros materiales educativos, ni sería equitativo que solamente los que tengan recursos puedan adquirir los medios de aprendizaje. Sin presupuestos suficientes las escuelas están desprovistas y el cumplimiento del derecho a la educación de calidad es sólo aparente o parcial.



Recomendaciones

El gobierno debe aumentar el presupuesto de la Secretaría de Educación a partir de los próximos ejercicios de planificación presupuestaria tomando en consideración las necesidades del centro educativo establecidas en el proyecto Educativo de Centro (PEC) para que sean elevadas y consideradas en el Presupuesto General de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación como lo establece la ley.



Revisar para minimizar o eliminar gastos innecesarios asociados a la educación cubiertos por los padres de familia en detrimento de la ya endeble economía familiar de miles de hondureños,

Recomendaciones

Focalizar el apoyo de los padres y madres de familia más allá de temas económicos, sino fortalecer la calidad educativa que está muy relacionado con la participación de los padres y madres de familia, que permitan lograr un mejor desempeño académico en cada centro educativo.



Recomendaciones

- Atender a los centros de manera específica y no generalizada.
- Construcción de presupuestos asignados en base a las necesidades reales de los CE y no basados en la inercia interanual, la política macroeconómica y las expectativas de los organismos financieros internacionales.





¡Muchas gracias!