



Reporte Nacional Monitoreo de Días  
Clases realizado por Miembros de la  
Alianza Ciudadana por la Educación en  
422 centros educativos



Auditoría Social al Sistema  
Educativo Público de  
Honduras: Monitoreo Días  
Clase – Año 2013

TRANSFORMEMOS HONDURAS  
Tel. 2265-0955  
20 de Enero 2014

## Contenido

|   |    |
|---|----|
| I. Introducción .....   | 2  |
| II. Antecedente .....   | 3  |
| III. Proceso Metodológico.....                                | 5  |
| IV. Objetivo del Monitoreo Días Clases 2013.....              | 6  |
| V. Actores Sociales e Instituciones Claves Participantes..... | 6  |
| VI. Principales Resultados.....                               | 9  |
| 6.1 Reporte Nacional.....                                     | 9  |
| 6.2 Reporte Departamental .....                               | 10 |
| VII. Conclusiones.....  | 12 |
| VIII. Recomendaciones .....                                   | 14 |
| IX. BIBLIOGRAFIA.....   | 15 |

## I. Introducción

El monitoreo días clases realizado en el año 2013, es una iniciativa promovida y coordinada por TRANSFORMEMOS HONDURAS, que es coalición de organizaciones no gubernamentales.

Por primera vez en Honduras se coordinan esfuerzos desde diferentes actores claves de la sociedad civil para realizar el monitoreo días clases, durante el período del calendario escolar, comprendido de febrero a noviembre 2013. En este monitoreo social participaron: 9 facilitadores regionales, 2,489 voluntarios sociales, en su mayoría padres y madres de familia, 35 instituciones que están en diferentes partes de todo el país, logrando firmar convenios de colaboración con 26 de ellas, todos unidos en una Alianza Ciudadana por la Educación.

Este Informe Nacional del Monitoreo Días Clases del año 2013, recoge toda la información obtenida a través del monitoreo días clases, realizado cada día durante todo el período del año escolar, por voluntarios hondureños que están en los 18 departamentos. La información presentada corresponde a 422 centros educativos del Sistema Público, que es el total de una muestra científica a nivel nacional.

En este ejercicio social, se consideró día clase: *“Si al menos un grado del centro educativo tiene la presencia del niño o niña en su jornada completa, o al menos 4 horas clase (jornada de la mañana hasta las 11am.; jornada de la tarde hasta las 4:00pm.)”*

## II. Antecedente

Desde 1990 hasta 2007, Honduras aumentó el gasto en la educación de 5.0% a 8.6% del PIB, porcentaje arriba del promedio latinoamericano de 4.3% y de otros países centroamericanos como Costa Rica (5%). Solo es mayor en países caribeños como Cuba (12.4%)<sup>1</sup>. Los gastos de la Secretaría de Educación aumentaron del 17.3% del presupuesto del Gobierno Central en 2013, al 24.1% en 2013<sup>2</sup>, mientras Costa Rica el 18%. A pesar de este aumento en la inversión en la educación, significativamente mayor que el de otros países de la región, y de los importantes avances en la reducción del analfabetismo y ampliación de la cobertura, la calidad de la educación es más baja que la de los países vecinos. En Honduras el rendimiento promedio a nivel nacional en el bloque de lectura de 1er. – 6to. grado es mayor de 60% y en matemáticas el promedio porcentual estaba mayor de 50% (Informe Nacional Rendimiento Académico 2012).

De igual manera, las investigaciones realizadas por Transformemos Honduras revelan otras irregularidades que inciden directamente en la ineficiencia del gasto público de la Secretaría de Educación ya que 95% del presupuesto de la Secretaría de Educación se gasta en salarios<sup>3</sup> y esto no se ve reflejado en la calidad educativa.

El 80%<sup>4</sup> de los niños estudian en escuelas públicas, lo que a la vez refleja las limitaciones económicas de las grandes mayorías. De este porcentaje se conoce que solamente el 20% continúa en un nivel secundario público. La tasa de repetición es todavía alta, puesto que se considera que en el nivel primario es de 5.0%.

El cumplimiento de los 200 días clases puede considerarse como un factor importante que no sólo podría considerarse como un buen uso eficiente de la inversión educativa, sino que también debe tener un impacto directo en la calidad educativo. Lamentablemente la Secretaría de Educación había sido en las últimas décadas incapaz de cumplir con el marco

---

<sup>1</sup> Educación: Un Desafío Impostergable, Informe de Progreso Educativo Honduras. PREAL, FEREMA. 2010.

<sup>2</sup> Presupuesto Ciudadano -Ejercicio Fiscal 2013 – Secretaría de Finanza.

<sup>3</sup> Auditoría del Tribunal Superior de Cuentas

<sup>4</sup> Educación: Un Desafío Impostergable, Informe de Progreso Educativo Honduras. PREAL, FEREMA. 2010..

normativo e institucional orientado a que los niños y niñas reciban un mínimo de 200 días clases. Es así que de 2008 a 2012 el promedio de días de clases por año eran 90<sup>5</sup>, según datos de la Secretaría de Educación, o sea que en ese tiempo se perdieron 410 días de clases.

Cuando un niño no puede adquirir los conocimientos básicos necesarios para funcionar como miembro responsable y productivo de la sociedad, pierde toda la sociedad, además de lo que pierde ese niño. Por tal razón el cumplimiento de los días clases debe retomarse con responsabilidad desde los diferentes sectores, ya que es un canal para adquirir conocimientos que le permitirán un desarrollo personal, familiar, comunitario y de país.

---

<sup>5</sup> Véase: Artículo Diario el Heraldo del 22 de octubre 2013 en <http://www.elheraldo.hn/Secciones-Principales/Pais/200-dias-de-clases-redujeron-reprobacion-y-desercion>

### III. Proceso Metodológico

Para la realización del Monitoreo Días Clases en el Sistema Educativo Público en el año 2013, se ejecutaron las siguientes actividades:

- Selección de una Muestra Científica Nacional, comprendida por 422 centros educativos del Sistema Educativo Público, ubicados en los 18 departamentos y 193 municipios.
- Diseño de un Plan de Capacitación para el Monitoreo Días Clases, que contiene toda la información requerida y herramientas para realizar el monitoreo social.
- Elaboración y diseño de materiales prácticos e ilustrativos para los voluntarios sociales, sobre el monitoreo social y monitoreo de los días clase.
- Identificación y capacitación de actores claves locales: 2,500 voluntarios monitorearon los centros educativos del Sistema de Educación Pública y 35 organizaciones locales participaron en la coordinación local.
- Aplicación de la herramienta del monitoreo días clases por cada centro educativo, durante todo el período escolar (febrero a noviembre 2013), donde se registraba el cumplimiento de los días clases de lunes a viernes, NO monitoreamos los sábados.
- Envío permanente de la información recolectada durante el monitoreo días clases (semanas y mensuales).
- Digitalización de los datos obtenidos a través del monitoreo días clases
- Depuración de datos de la base de datos elaborada para la consolidar la información
- Elaboración de los cuadros de salida de datos y resultados. Se elaboraron tres informes trimestrales del monitoreo días clases
- Revisión y análisis de los cuadros de salida de datos y resultados del monitoreo días clases
- Socialización y publicación de los resultados. A través del Observatorio Ciudadano Educativo que está en el sitio web de Transformemos Honduras se han publicado y socializado tanto el Plan de Capacitación, como también las herramientas del monitoreo y los informes trimestrales que se han estado generando.

## IV. Objetivos de Monitoreo Días Clases

El monitoreo social a los días clase busca contribuir en uno de los factores de calidad de la educación para alcanzar impactos en varios niveles.

- a) Lograr los 200 días clase en cada centro educativo monitoreado
- b) Mejorar el cumplimiento de los días clase, año a año, en TODO el país.
- c) Poner fin a las diferencias que hay entre el área urbana y el área rural, entre departamentos y municipios, en el tema del incumplimiento de los días clases.
- d) Impulsar la transparencia y rendición de cuentas, obligando al Sistema Educativo en su conjunto, y a sus actores en particular, rendir cuentas ante toda la población y a explicar por qué no se cumple el calendario escolar.
- e) Conformar un movimiento ciudadano a favor del cumplimiento de los días clase establecidos por la ley. Creando una fuerza desde la sociedad civil, que sea considerada en la toma de decisiones en el Sistema Educativo.

## V. Actores Sociales e Instituciones Claves Participantes

En el proceso del Monitoreo Días Clase 2013, han participado 2,489 voluntarios en su mayoría son padres y madres de familia, de todo el país. También se ha contado con la participación activa de 35 organizaciones, y firmados 26 convenio de colaboración con 19 de ellas.

### LISTA DE ORGANIZACIONES PARTICIPANDO

| No. | Nombre de La Institución                           | Departamento   | Firma de Convenio |
|-----|--|--|-------------------|
| 1   | CONADEH  | Lempira, Intibucá  | 1                 |
| 2   | Plan en Honduras                                   | Lempira, Intibucá  |                   |
| 3   | Visión Mundial                                     | Lempira, Ocotepeque, Intibucá, Choluteca, El Paraíso, Francisco Morazán  |                   |
| 4   | Directores Distritales y Municipales de Educación. | Lempira, Yoro  |                   |
| 5   | Asociación de Padres de Familia                    | Lempira, Ocotepeque, La Paz (Yarula, Santa Ana, Aguanqueterique, Mercedes de Oriente, Márcala y Chinacla), Comayagua (Lejamani y Siguatepeque) Choluteca (Namacigüe, El triunfo, Marcovia, Orocuina), Yoro, Santa Bárbara, Olancho, El Paraíso, Francisco Morazán. |                   |
| 6   | Comités Municipales de educación COMDE             | Lempira, La Paz ( Yarula, Santa Ana, Aguanqueterique, Mercedes de Oriente, Márcala y Chinacla), Ocotepeque   |                   |
| 7   | Comisión Ciudadana de Transparencia                | Lempira, Ocotepeque, Santa Rosa de Copan,  | 4                 |
| 8   | Comisión Departamental de Transparencia.           | Lempira, Intibucá ,Ocotepeque, Copan   | 3                 |

Reporte Nacional Monitoreo de Días Clases realizado por Miembros de la Alianza  
Ciudadana por la Educación en 422 centros educativos

|    |  |  |    |
|----|--|--|----|
| 9  | Comisión Integrada   | Lempira  | 1  |
| 10 | Red de Jóvenes   | Lempira  |    |
| 11 | Asociación de Micro empresarios y Productores del Occidente (AMPRO)                  | Lempira  |    |
| 12 | Comisionado Municipal de Transparencia   | Ocotepeque   |    |
| 13 | Care Internacional   | Intibucá   |    |
| 14 | Consejo Regional de Desarrollo   | Intibucá   |    |
| 15 | EROCC  | Intibucá   | 1  |
| 16 | Red Regional de transparencia  | Intibucá   |    |
| 17 | Red Paz  | La Paz (Yarula, Santa Ana, Aguanqueterique y Mercedes de Oriente, Márcala y Chinacla), Tutule. | 2  |
| 18 | Proyecto Aldea Global  | Comayagua (Lejamani y Siguatepeque)  |    |
| 19 | Asociación de Pastores de Comayagua  | Comayagua  |    |
| 20 | Patronatos de comunidades  | Choluteca (Namacigue, El Triunfo), Valle (Langue), El Paraíso (Danlí)                          | 1  |
| 21 | Celebradores de la Palabra   | Choluteca ( Concepción de María)   |    |
| 22 | Federación de Padres y Madres de Familia de Honduras                                 | Choluteca  | 1  |
| 23 | Asociación Hondureña de Lesionados Medulares y Similares                             | Choluteca  | 1  |
| 24 | Federación de Sindicatos de Trabajadores de la Agro Industria Hondureña de Choluteca | Choluteca  | 1  |
| 25 | Comisión de Incidencia y seguimiento al sector educación                             | Choluteca  | 1  |
| 26 | Red de Padres y Madres de Familia por la Educación de Honduras                       | Choluteca  | 1  |
| 27 | Fundación CEPUDO   | Siguatepeque   | 1  |
| 28 | Fundación Eco-Redes  | Siguatepeque   | 1  |
| 29 | Boy Scout  | Yoro   | 1  |
| 30 | Red de Mujeres   | Olancho, Francisco Morazán, La Paz, Tutule   | 2  |
| 31 | Asociación de Mujeres  | Puerto Lempira   |    |
| 32 | Alcaldías  | Yoro   |    |
| 33 | Asociación Cultural Popular Hondureña  | Yoro   | 1  |
| 34 | Comité de Emergencia Municipal   | Danlí-El Paraíso   | 1  |
| 35 | Proyecto EducAcción  | Francisco Morazan  | 1  |
|    | Total  |  | 26 |



**LISTA DE 26 ORGANIZACIONES CON QUIENES SE FIRMÓ CONVENIOS DE COLABORACION**

| <b>Nº</b> | <b>Departamento</b>     | <b>Firma de Convenio</b>   |
|-----------|-------------------------|--|
| 1         | Choluteca               | FAPAMEH  |
| 2         |                         | AHLMYS   |
| 3         |                         | FESTAGRO   |
| 4         |                         | CISSECH  |
| 5         |                         | REPAFA el Triunfo  |
| 6         | La Paz                  | REDPAZ   |
| 7         |                         | Red de Mujeres de La Paz   |
| 8         |                         | Red de Mujeres de Tutule   |
| 9         | Comayagua, Siguatepeque | Fundación CEPUDO   |
| 10        |                         | ECOREDES   |
| 11        | Lempira                 | Comisión Ciudadana de Transparencia del Municipio de Erandique       |
| 12        |                         | Comisión Ciudadana de Transparencia del Municipio de Gracias Lempira |
| 13        |                         | Comisión Ciudadana de Transparencia del Municipio de Lepaera         |
| 14        |                         | Comisión Departamental de Transparencia de Lempira                   |
| 15        | Ocotepeque              | Comisión Ciudadana de Transparencia de San Marcos de Ocotepeque      |
| 16        |                         | Comisión Departamental de Transparencia de Ocotepeque                |
| 17        | Copan                   | Comisión Ciudadana de Transparencia de Santa Rosa de Copan           |
| 18        |                         | Espacio Regional de Occidente (EROO)                                 |
| 19        |                         | Comisión Departamental de Transparencia de Copan                     |
| 20        | Intibucá                | El Comisionado de los Derechos Humanos                               |
| 21        |                         | La Comisión Integrada del Departamento de Intibucá                   |
| 22        | Yoro                    | Scout's de Morazán, Yoro   |
| 23        |                         | Acción Cultural Popular Hondureña en Yoro                            |
| 24        | El Paraíso              | Comité de Emergencia Municipal                                       |
| 25        |                         | Patronato de la Colonia Los Gualiquemes en Danlí, El Paraíso         |
| 26        | Francisco Morazán       | Proyecto EducAcción  |

## VI. Principales Resultados

- Los datos presentados en este informe, están comprendido en el período de calendario escolar: 4 de febrero al 29 de noviembre 2013
- El registro del monitoreo días clases fue realizado de lunes a viernes, NO monitoreamos ni registramos los sábados.

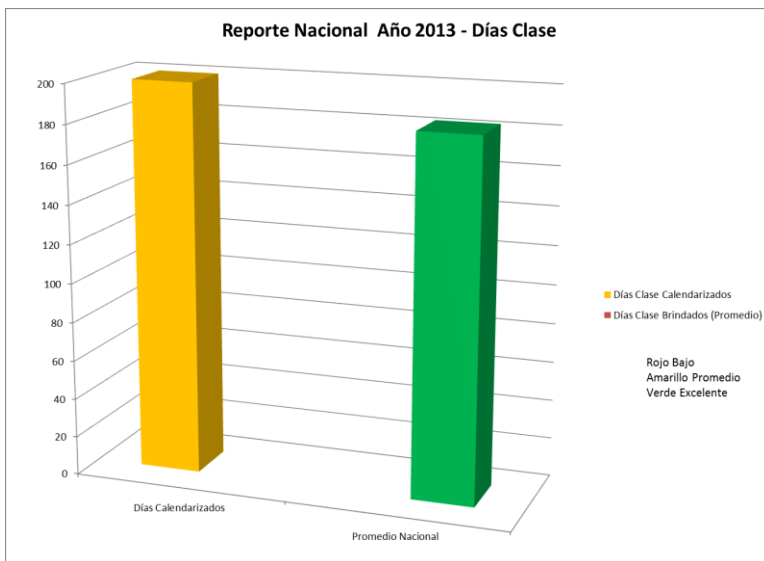
Los rangos de porcentajes presentados en lo gráficos, están definidos así:

- **Rojo** – Bajo: 0 a 38%
- **Amarillo** – Promedio: >38 a 70%
- **Verde** – Excelente: > 70 a 100%

### 6.1 Reporte Nacional

La información de este Reporte Nacional Anual, está comprendida al período del año escolar (febrero a noviembre 2013) que contempla según el calendario escolar 200 días clases de lunes a viernes, No monitoreamos los sábados. Logrando obtener un promedio de 183 días clases anuales, que es un porcentaje de 91.5%

| Reporte Anual Días Clase Calendarizados y Brindados |                           |                                 |            |
|---|---------------------------|---------------------------------|------------|
| Nacional  | Días Clase Calendarizados | Días Clase Brindados (Promedio) | Porcentaje |
| Días Calendarizados                                 | 200                       |                                 |            |
| Promedio Nacional                                   |                           | 183                             | 91.5%      |



**El calendario escolar contempla 39 sábados cívicos, aplicando el promedio nacional obtenido en la muestra científica, obtenemos 35 días más, lo que sumado al promedio de días clases obtenidos en la muestra, nos da un total de 218 días clases.**

- Se reportaron 11 centros educativos que tuvieron menos de 160 días clases y las razones presentadas fueron, porque en los primeros meses no tuvieron maestro por el proceso de reubicación de los docentes.
- El día que más pierden clases es el lunes y después el viernes, pero el que menos pierden es el miércoles.
- Razones de Faltas a días clase:  
El 67.5 % de las falta de clases no se saben,  
16% reuniones relacionadas a al sistema educativo,  
12% motivos personales,  
2.5 % por enfermedad,  
2% por día de pago, y  
0% por huelga

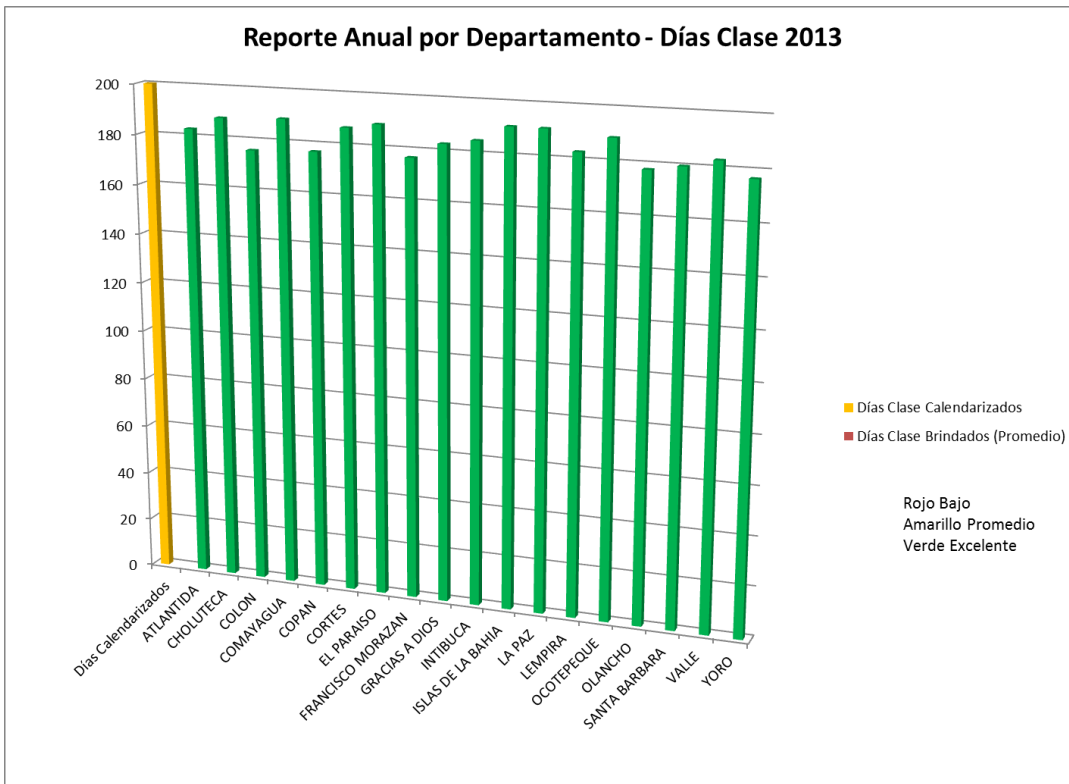
## **6.2 Reporte Departamental**

En este cuadro se observan los 18 departamentos y la tendencia al cumplimiento de los Días Clase en cada uno de ellos durante el año escolar.

| <b>Reporte Nacional por Departamento - Días Clase Calendarizados y Brindados - Año 2013</b> |                                  |  |                   |
|---|----------------------------------|--|-------------------|
| <b>Departamento</b>   | <b>Días Clase Calendarizados</b> | <b>Días Clase Brindados (Promedio)</b> | <b>Porcentaje</b> |
| Días Calendarizados   | 200                              |  |                   |
| ATLANTIDA   |                                  | 183                                    | 91.5%             |
| CHOLUTECA   |                                  | 188                                    | 94.0%             |
| COLON   |                                  | 176                                    | 88.0%             |
| COMAYAGUA   |                                  | 189                                    | 94.5%             |
| COPAN   |                                  | 177                                    | 88.5%             |
| CORTES  |                                  | 187                                    | 93.5%             |
| EL PARAISO  |                                  | 189                                    | 94.5%             |
| FRANCISCO MORAZAN   |                                  | 177                                    | 88.5%             |
| GRACIAS A DIOS  |                                  | 183                                    | 91.5%             |
| INTIBUCA  |                                  | 185                                    | 92.5%             |
| ISLAS DE LA BAHIA   |                                  | 191                                    | 95.5%             |
| LA PAZ  |                                  | 191                                    | 95.5%             |
| LEMPIRA   |                                  | 183                                    | 91.5%             |
| OCOTEPEQUE  |                                  | 189                                    | 94.5%             |
| OLANCHO   |                                  | 178                                    | 89.0%             |
| SANTA BARBARA   |                                  | 180                                    | 90.0%             |
| VALLE   |                                  | 183                                    | 91.5%             |
| YORO  |                                  | 177                                    | 88.5%             |

Los departamentos de Islas de la Bahía y La Paz reportan el mayor cumplimiento, logrando un promedio total de 191 días clases, equivalente a un porcentaje 95.5%.

El departamento de Colón reportó el más bajo porcentaje de 88.0%, un promedio de 176 días clases en el año 2013, y sumandos el promedio de los sábados cívicos del calendario escolar, tendría un total de 211 días clases, superando lo establecido por la Ley. En este departamento se reportaron 4 centros educativos con dificultad para iniciar clases desde el inicio por el proceso de reubicación de los docentes, pues inicialmente no tenían maestro/a.



## VII. CONCLUSIONES

- El monitoreo días clase se realizó en el 2013, con 35 organizaciones, locales y centrales y 2,489 voluntarios sociales, en su mayoría padres y madres de familia, aportando a la mejora en la educación, ya que se generó presión sana a los diferentes actores del Sistema Educativo Público.
- Los resultados presentados en este informe nacional, reflejan que en el año 2013 Sí hubo un gran avance en el cumplimiento de los días clases, en relación a los años anteriores. Los 200 días clases se superan si sumamos los sábados cívicos estipulados en el calendario escolar.
- El esfuerzo realizado por todos los participantes en este Monitoreo de Días Clase, sin duda alguna ha contribuido al cumplimiento de los mismos, ya que de alguna forma se reconocen las acciones impulsadas desde la Secretaría de Educación para que se cumpla esta ley y se le brinde a los niños y niñas el derecho a la educación, lo cual ha sido un factor valioso para el cumplimiento de los 200 días clase en el año 2013. Aun cuando al inicio del año escolar en algunos centros no tenían maestra/a por el proceso de reubicación de los docentes que se realizaba en ese momento, no afectó el promedio, ya que tan pronto se incorporaron los docentes las clases fueron continuas
- El cumplimiento de los 200 días clase en el año 2013, es un esfuerzo de todos, estudiantes, docentes, padres y madres de familias, organizaciones locales y centrales, autoridades de la Secretaría de Educación y la sociedad en general, dejando claro que Sí es posible cumplir esta normativa y que no existe ninguna razón para retroceder, sino al contrario, buscar e impulsar más acciones que impacten en la calidad educativa de nuestro niños y niñas.
- Con el cumplimiento de los 200 días clase, se recupera la esperanza en los padres y madres de familias, quienes anhelan que sus hijos sean preparados, hombres y mujeres de bien en el futuro, igualmente en toda la sociedad hondureña.

- También con el cumplimiento de los 200 días clases se recupera la gobernabilidad y credibilidad en el Sistema de Educación Pública, que en los últimos años estuvo actuando indiferente e irresponsablemente frente a la educación en nuestro país.
- Felicitamos al Ministro de Educación, Dr. Marlon Escoto y a su equipo, que han trabajado con claridad a favor de los actores principales del sistema de Educación Pública, que son nuestros niños y niñas de Honduras.
- Este año 2014, también nuestra red de voluntarios seguirá monitoreando los días clases, para contribuir a su cumplimiento.

## VIII. RECOMENDACIONES

- A la Secretaría de Educación y especialmente al nuevo gobierno, debe responsablemente asegurar que se cumplen los 200 días clase durante su gestión, así como se logró en el año 2013
- Al nuevo gobierno, debe ir más adelante, no solo los 200 días de clases, sino que sean de enseñanza con calidad, de esta forma también continuará recuperando su credibilidad y gobernabilidad.
- A los maestros, seguir fielmente con esta responsabilidad de brindar clases de calidad a sus estudiantes, cada día establecido en el año escolar.
- A los padres y madres de familia, que continúen enviando a sus hijos a los centros educativos, que los apoyen en sus estudios y que estén vigilantes del accionar de los diferentes actores responsables del centro educativo, velando que sea efectivo en la enseñanza y desarrollo de los niños y niñas.
- A todos los padres y madres de familia les invitamos a formar parte de esta red de voluntarios sociales y que monitoreen los días clase del centro educativo que estudian sus hijos.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- Un Desafío Impostergable, Informe de Progreso Educativo Honduras. PREAL, FEREMA. 2010
- Auditoría del Tribunal Superior de Cuentas, 2010
- Informe Nacional de Rendimiento Académico en Honduras, Español y Matemáticas, 2012
- Ciudadano – Ejercicio Fiscal 2013 – Secretaría de Finanzas en <http://www.sefin.gob.hn/wp-content/uploads/2013/02/presupuesto%20ciudadano%202013.pdf>
- Registros en físico, del monitoreo días clases, 2013
- Véase: Artículo Diario el Heraldó del 22 de octubre 2013 en <http://www.elheraldo.hn/Secciones-Principales/Pais/200-dias-de-clases-redujeron-reprobacion-y-desercion>
- Véase Artículo en Diario el Tiempo del 29 de octubre 2013 en <http://tiempo.hn/portada/noticias/celebran-cumplimiento-de-los-200-dias-de-clase>
- Calendario Académico 2013





**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



*Este material ha sido producido gracias al generoso apoyo del pueblo de Estados Unidos de América a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).*